

Nueva plataforma para documentar el informe de avalúo a nivel de curso



Recursos: Dra. Carmen M. Luna, Directora de Avalúo
Sra. Bárbara Ponce y Sr. Ulises Diaz, oficiales avalúo



Objetivos

- Repasar los aspectos importantes del proceso de avalúo a nivel de curso.
- Presentar la nueva plataforma de avalúo para documentar el informe del curso.
- Dialogar sobre las orientaciones y capacitaciones prácticas a desarrollar por cada división académica.

Repaso aspectos importantes del proceso de avalúo

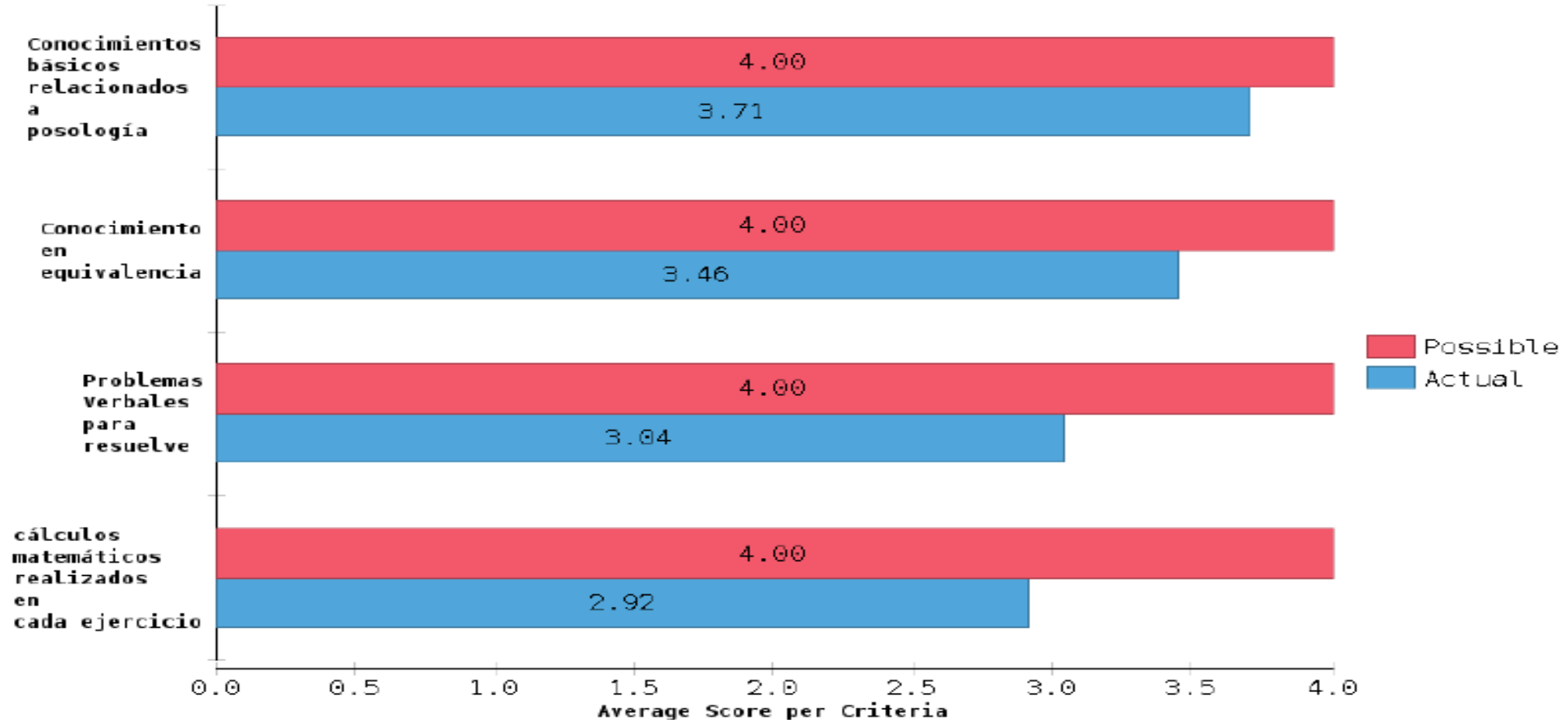
- El proceso de avalúo a nivel de los cursos que se realiza con los estudiantes se continúa trabajando en la plataforma *Blackboard*:
 - Diseño de ejercicio para evaluar las competencias (objetivos) del curso
 - Diseño de rúbrica considerando la escala institucional
 - Creación y administración de actividad de avalúo en *Blackboard*
 - Corrección de los trabajos enviados por los estudiantes en *Blackboard*
 - Adjudicación de puntuaciones en la rúbrica
 - Generación del informe de avalúo en formato PDF desde el *Grade Center (Rubric evaluation report)*

Ejemplo de reporte generado en BB

Rubric Statistics Report

Rubric Analysis

RUBRICA DE AVALUÓ



Repaso aspectos importantes del proceso de avalúo

- Recomendaciones para facilitar el manejo del informe de avalúo:
 - Debe generar el reporte 24 o 48 horas después de completar el proceso de corrección y adjudicación de puntos en la rúbrica.
 - Es importante generar el informe previo al cierre del curso, ya que posteriormente pudiese confrontar dificultades. Si es un curso de PT, antes de cerrar el término. De igual manera, con el semestre.
 - Recuerde que si confronta alguna dificultad con sus credenciales o necesidad de apoyo técnico con *Blackboard*, debe comunicarse a:

apoyobb@uagm.edu

apoyotecnico@uagm.edu

Tel. (787) 751-1374

Horario de servicio: 7:00am – 6:00pm



Para un mejor funcionamiento de la plataforma se recomienda utilizar Google Chrome.

Nueva plataforma de avalúo



Plataforma de Avalúo

Institución ▼

Usuario

Contraseña

INICIAR SESION

© POWERED BY | OCIT 2020 Programación y Desarrollo



Plataforma de Avalúo

Institución

Usuario

Contraseña

INICIAR SESION

© POWERED BY | OCIT 2020 Programación y Desarrollo

Utilizará las credenciales que tiene asignadas para ingresar a la computadora y a las aplicaciones oficiales de la institución.

Selección de término, curso y objetivos

1. Seleccionar el curso y objetivos

Termino



Curso



Seleccione los objetivos

CERRAR

OK

Seleccione los objetivos

1. Identificar diferencias básicas entre el: Crecimiento, desarrollo, maduración y aprendizaje de un ser humano durante los siguientes cinco períodos: prenatal, infancia, niñez temprana, niñez intermedia y adolescencia.

Definir lo que es psicología y el significado en nuestras vidas.

Enumerar las distintas perspectivas del desarrollo humano: psicoanalítica, de aprendizaje, cognoscitiva, etológica y contextual.

Identificar las diferentes teorías del desarrollo humano y sus teóricos y componentes principales: Teoría sicosocial de Erickson Teoría relacional de Miller Teoría de Necesidades Humanas de Maslow Conductismo: Skinner, Pavlov y Watson Teoría de Aprendizaje Social de Bandura Teoría de las Etapas de Desarrollo Cognoscitivo de Piaget Teoría de Vínculo de Bowlby Teoría ecológica de Brofenbrenner Teoría sociocultural de Vigotsky

Enumerar las distintas perspectivas y procesos de la investigación del ser humano

Identificar las distintas teorías de aprendizaje indicando en que consiste cada una


En esta sección es importante que se identifiquen los objetivos que están considerados en la actividad de avalúo.

Pantalla principal – Formulario de avalúo



PLATAFORMA DE AVALÚO

 Avalúo

 Salir

 Formulario de Avalúo

Bienvenido(a) CARMEN M. LUNA VAZQUEZ

SELECCIONAR EL CURSO

1. Curso: EDUC 173 (Sec. 976, CRN: 21379)

2. Avalúo por curso ▼

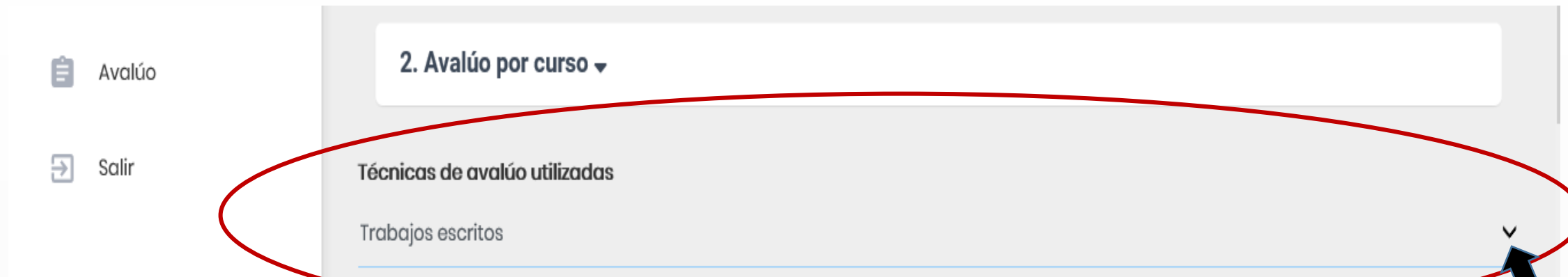
Técnicas de avalúo utilizadas

Trabajos escritos ▼

3. Datos Cualitativos ▼

4. Recomendaciones para el curso: (curriculares, logística, administrativo, otros)▼

Identificación de técnica de avalúo

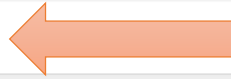


Para seleccionar la técnica de avalúo utilizada en su curso, debe abrir la pestaña de opciones que aparece a su derecha (v). Una vez seleccione la técnica, esta aparecerá automáticamente en el área identificada. Solo permite seleccionar una técnica.

Seleccione
Análisis de casos
Asignaciones
Auto-evaluación
Debates
Diario Reflexivo
Discusión en foros
Discusión en foros
Ejercicios de Integración
Ejercicios individuales
Ensayo
Investigación
Mapa conceptual
Portafolio
Preguntas abiertas
Presentaciones orales
Puntos/Contrapuntos
Reacción escrita inmediata
Tirillas cómicas
Trabajos escritos

Documentación de resultados de avalúo

2. Avalúo por curso ▾



Oprima esta pestaña para abrir la ventana de los objetivos seleccionados.

Técnicas de avalúo utilizadas

Trabajos escritos

3. Pensamiento crítico - Enumerar las distintas perspectivas del desarrollo humano: psicoanalítica, de aprendizaje, cognosciti

5. Razonamiento científico - Enumerar las distintas perspectivas y procesos de la investigación del ser humano ▾

5. Razonamiento científico - Enumerar las distintas perspectivas y procesos de la investigación del ser humano ▾

Escala Institucional

Acceptable (3)

Descripción de resultados del avalúo



3.49-2.50

En esta sección se documentará el resultado de la actividad de avalúo que se refleja en el *Rubric Stadistic Report (PDF)*. Una vez seleccione el nivel de desempeño (escala institucional) se reflejará automáticamente la descripción de los resultados de avalúo.

Documentación de datos cualitativos



UNIVERSIDAD
ANA G. MÉNDEZ
UAGM

PLATAFORMA DE AVALÚO



Avalúo



Salir

3. Datos Cualitativos ▾



Oprima esta pestaña para abrir las secciones de documentar los datos cualitativos.

Fortalezas del grupo o sección

Áreas de oportunidad o para mejoras del grupo o sección

Acciones tomadas (Acciones correctivas para mejorar el aprendizaje, después del avalúo)

Documentación de datos cualitativos



UNIVERSIDAD
ANA G. MÉNDEZ
UAGM

PLATAFORMA DE AVALÚO



Avalúo



Salir

4. Recomendaciones para el curso: (curriculares, logística, administrativo, otros)▼



Oprima esta pestaña para abrir las secciones de documentar las recomendaciones.

Curso

Programa académico

División académica

Institución

Anejo o archivo de evidencias



PLATAFORMA DE AVALÚO

 Avalúo

 Salir

5. Ejemplo de técnicas de avalúo utilizadas: El profesor entregará un ejemplo de cada una de las técnicas de avalúo utilizadas en el salón de clases; estos ejemplos tendrán la ejecución del estudiante, el profesor borrará el nombre del estudiante. Favor de adjuntar los documentos con este archivo.▼

Seleccione el documento

Nombre

Browse...

Descripción

En esta sección identificará los documentos anejados. Ejemplo: Ejercicio o actividad de avalúo, rúbrica, hoja o evidencia de divulgación de los hallazgos a nivel de grupo, documento generado en *Blackboard* (PDF), entre otros.

+ AÑADIR DOCUMENTO

Nota: Una vez haya añadido todos los documentos presione el boton Guardar formulario.

En esta sección se reflejarán los documentos anejados.

No hay documentos.

Datos estadísticos - Banner




UNIVERSIDAD
ANA G. MÉNDEZ

UAGM

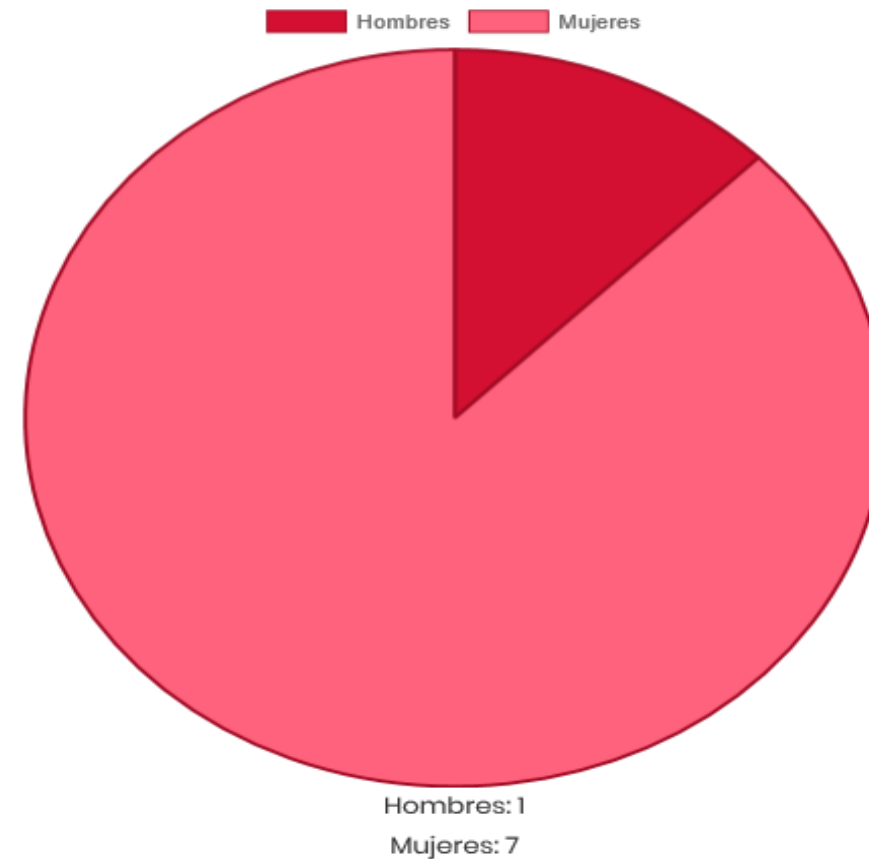
PLATAFORMA DE AVALÚO

 Avalúo

 Salir

6. Gráficas ▼

Cantidad de hombres y mujeres




Datos estadísticos – Notas otorgadas



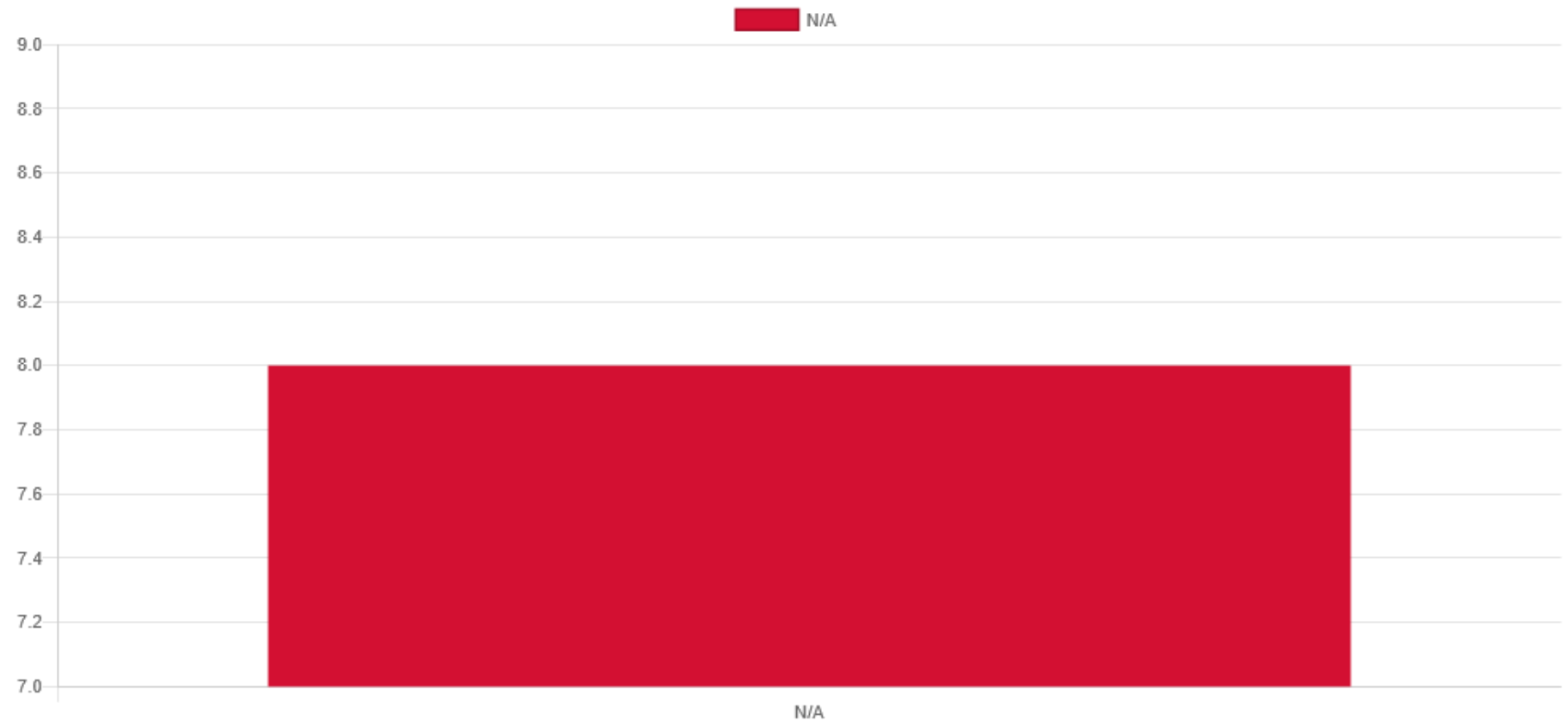
UNIVERSIDAD
ANA G. MÉNDEZ
UAGM

PLATAFORMA DE AVALÚO

 Avalúo

 Salir

Distribución de notas



Curva	Nota	Cantidad	% de notas
N/A	N/A	8	100%

Datos estadísticos – Retención de cursos



PLATAFORMA DE AVALÚO

Avalúo

Salir

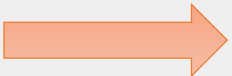


N/A

Curva	Nota	Cantidad	% de notas
N/A	N/A	8	100%

Retención de cursos		
Matrícula inicial	Matrícula final	Retención
8	0	100%

Oprima esta sección para generar una copia del formulario documentado en PDF, para sus archivos y evidencia.



PDF

GUARDAR FORMULARIO

Preguntas...



Recuerde: Próximamente estaremos coordinando las orientaciones y capacitación práctica por las divisiones y las unidades académicas.

¡Contamos con su acostumbrado apoyo!

¡Gracias por su atención!

cmluna@uagm.edu